

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от 15 марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО ЦВР
И.Е. Курьшева
Приказ № 37 от 15.03.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей
(протокол № 1 от 10 марта 2023 года)

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (МБУ ДО ЦВР), разработано на основании:

- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава МБУ ДО ЦВР.

1.2. Данное положение регулирует форму, периодичность и порядок аттестации учащихся.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора.

1.4. Аттестация учащихся представляет собой оценку уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и личностного развития учащихся, рассматривается педагогическим коллективом МБУ ДО ЦВР как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.5. Аттестация учащихся проводится по всем направленностям, реализуемым в МБУ ДО ЦВР.

1.6. Цель аттестации – выявление полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и уровня развития личностных качеств учащихся.

1.7. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих личностному развитию учащихся.

1.8. Аттестация учащихся Учреждения строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствие содержания и организации аттестации специфике дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

2. Форма проведения аттестации учащихся

2.1. Аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: наблюдение педагога в ходе занятий, анализ подготовки, участия и результатов выступлений на различных мероприятиях, участие в конкурсах, соревнованиях, творческий отчёт, зачётный поход, сдача спортивных нормативов, контрольный урок, защита индивидуальной творческой работы, защита проекта, итоговая тематическая игра. Кроме того, используются собеседование, тестирования с использованием различных методик.

2.2. Аттестация учащихся может быть:

- промежуточная – выявление уровня освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (полугодия, года обучения);
- итоговая – это выявление уровня ожидаемых и прогнозируемых результатов, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по окончании срока реализации.

2.3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой самостоятельно.

3. Порядок организации и сроки проведения аттестации учащихся

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1.1 Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие и в конце учебного года.

3.1.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.2. Порядок проведения итоговой аттестации

3.2.1. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.2.2. Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.3. За месяц до начала проведения промежуточной и итоговой аттестации педагог в письменном виде представляет администрации МБУ ДО ЦВР формы и сроки аттестации.

3.4. Формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и утверждаются приказом директора.

3.5. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в Индивидуальной карте учащегося (по методике Н.В. Клёновой).

Индивидуальная карта учащегося включает в себя отслеживание:

- результатов обучения по параметрам: теоретическая подготовка; практическая подготовка; общеучебные умения и навыки; учебно-коммуникативные умения; учебно-организационные умения и навыки.

- личностного развития учащегося по параметрам: организационно-волевые качества; ориентационные качества; поведенческие качества.

В индивидуальной карте так же фиксируются достижения учащегося.

3.6. Оценка промежуточной и итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности (0-5 баллов), средний уровень обученности (от 5 до 7 баллов), высокий уровень обученности (от 7 до 10 баллов),

3.7. По результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся педагог делает сводный анализ, где указывается:

- количество учащихся освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на высоком, среднем и низком уровне;
- средний балл усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по группам и в целом по объединению;
- средний балл личностного развития учащихся по группам и в целом по объединению.

3.8. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируются администрацией по следующим параметрам:

- количество учащихся освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на высоком, среднем и низком уровне;
- средний балл усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям и по Учреждению в целом;
- средний балл личностного развития учащихся по направленностям и по учреждению в целом.

3.9. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора переводятся на следующий год обучения.

3.10. Индивидуальные карты учащихся с результатом освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы хранятся у педагога до окончания срока обучения.

3.11. Сводный анализ аттестации учащихся по учреждению хранится в архивах на бумажных и (или) электронных носителях у администрации учреждения в течение трёх лет.