

**АННОТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**  
**МОУ ДО ЦВР**  
**2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Название образовательной программы	возраст учащихся	Срок реализации программы	Аннотация к образовательной программе
<b>Художественная направленность</b>				
1.	«Вокальный инструментальный ансамбль» (продвинутый уровень)	15-18	3	В современных условиях музыкальное образование реализуется в основном в музыкальных школах, где с первых дней обучение требует посещения большого количества учебных занятий и постоянных домашних упражнений. Кроме того, упор в данных учреждениях делается на классическую музыку. Поэтому дети, которые просто хотят попробовать себя в эстрадной и рок- музыке, сталкиваются с проблемой отсутствия данных услуг в системе образования. Удовлетворение данного спроса и обуславливает актуальность и педагогическую целесообразность данной образовательной программы.
2.	«Вокальное пение» (продвинутый уровень)	5-18	5	Программа направлена на активизацию интереса учащихся к музыкальному искусству, к различным его жанрам, способствует развитию чувства прекрасного, положительно влияет на их социализацию. Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и желанием к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, само- реализовать в творчестве, научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние
3.	«Пластика и грация. Путь к совершенству» (ознакомительный уровень)	12-16	1	Программа направлена на обучение детей хореографии, гимнастике и акробатике, элементам художественной гимнастики, а также основам актерского мастерства и нацелена на формирование у учащихся культуры здорового образа жизни процессе образовательной деятельности. Разнообразие видов гимнастики и танца позволяет заниматься детям с различными физическими данными.

				Обучение происходит в режиме избирательности, с учётом физических способностей каждого ребёнка.
4.	«Сувенир» (продвинутый уровень)	7-12	3	Программа расширяет круг знаний детей не только о пластике материалов, о гибкой изменчивой форме, но и позволяет овладеть полезными техническими навыками, чувством пропорции и цветного восприятия, тренирует руку и глаз. В течение реализации программы учащиеся осваивают различные техники и способы лепки, знакомятся с материалами и их свойствами
5.	«Занимательная лепка» (ознакомительный уровень)	7-10	1	Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Образовательное и воспитательное значение лепки огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребёнка. Лепка расширяет кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни. Занятия лепкой воспитывают художественный вкус ребёнка, умение наблюдать, выделять главное, характерное. Лепка воспитывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки ребёнка, мышцы пальцев, ловкость рук.
6.	«Веселые нотки» (ознакомительный уровень)	7-10	1	Данная программа направлена на развитие творческого потенциала ребёнка, способствует развитию комплекса вокальных умений, совершенствованию певческих навыков в хоре.
7.	«Акустическая гитара. Аккомпанемент» (продвинутый уровень)	9-16	3	В настоящее время существует множество наглядных пособий по изучению инструмента, основанных по принципу «смотри на картинку (видеозапись) и повторяй», что значительно ускоряет процесс самообразования. Однако отсутствие обратной связи становится причиной появления ошибок на первом этапе обучения, к неведению нюансов исполнения. Кроме того, очень редко и в недостаточном объеме затрагиваются вопросы самостоятельного подбора аккомпанемента на слух. Из этого вытекает необходимость создания альтернативной программы «Акустическая гитара. Аккомпанемент», где обучение игре на инструменте проходит под руководством преподавателя, а также у учащихся имеется

				<p>возможность обмениваться собственным опытом. Наряду с вопросам исполнительского характера программа содержит вопросы о природе и характеристиках звука, начальных сведениях об акустике, начальные сведения о музыкальной грамоте, об истории инструмента и развитии музыкального слуха.</p>
8.	«Мастерская рукоделия» (продвинутый уровень)	8-15	6	<p>В основу концепции программы заложена идея: через обучение различным видам рукоделия к творческой активности учащихся, осознание гендерной роли в социуме. Путь воплощения этой идеи идет через разрешение ряда проблем (проблема познавательной пассивности учащихся, низкий уровень инициативности). Решение этих проблем ориентировано на достижение желаемого результата: стремлению учащихся к самостоятельности, умению использовать полученные знания и опыт в практической деятельности, развитию потребности видеть и создавать вокруг себя прекрасное средствами прикладного творчества.</p>
9.	«Природа и художник» (ознакомительный уровень)	6-9	1	<p>На занятиях по программе «Природа и художник» мир природы выступает как предмет пристального внимания и как средство эмоционально-обзорного воздействия на творческую деятельность учащихся. Посредством образного отражения предметов и явлений природы рисунок, декоративно-прикладное искусство помогают детям познавать окружающий мир, видеть в нём красоту, развивать свои художественные способности.</p> <p>Отличительная особенность программы состоит в том, что окружающий мир выступает как предмет пристального наблюдения и как средство эмоционально-образного воздействия на творческую деятельность учащихся.</p>
10.	«Юный актер» (ознакомительный уровень)	8-10	1	<p>В процессе обучения по программе "Юный актер", дети получают знания в области актёрского мастерства: упражнения по развитию памяти, координации движения, развитию речи и голоса. Жест и речь – единое целое. Первоначальные элементы актёрского мастерства. В ходе занятий дети знакомятся с работами выдающихся мастеров кинематографии, что, безусловно, положительно</p>

				сказывается и на общекультурном, и на духовно-нравственном развитии.
11.	«Стоп-кадр» (продвинутый уровень)	8-18	6	<p>Формирование интересов, потребностей личности ребёнка осуществляется различными средствами, в том числе и средствами искусства кино. Успех может быть обеспечен в том случае, когда ребята наряду с самостоятельной деятельностью подготовлены к восприятию кинокартин по всему спектру.</p> <p>Встречи с искусством на каждом занятии, обучение ребят видению прекрасного в жизни и искусстве, активная творческая деятельность каждого ребёнка, общая радость от сделанного на занятии – вот важные слагаемые для воспитания всесторонне развитого человека. Особенность данной программы заключается в том, что в процессе работы над созданием фильма, ребята пополняют свои знания в самых разных областях.</p>
12.	«В мире пластики и грации» (продвинутый уровень)	6-18	6	<p>Программа направлена на обучение детей хореографии, гимнастике и акробатике, элементам художественной гимнастики, а также основам актерского мастерства и нацелена на формирование у учащихся культуры здорового образа жизни процессе образовательной деятельности. Разнообразие видов гимнастики и танца позволяет заниматься детям с различными физическими данными.</p>
13.	«Пэчворк» (ознакомительный уровень)	12-16	1	<p>На занятиях дети обучаются различным приемам художественной обработки лоскута, осваивают основные техники шитья и стежков, изучают элементы конструирования и традиционные лоскутные узоры. Обучающиеся приобретают навыки в подборе тканей по фактуре и цвету, учатся оформлению и декорированию изделий, овладевают практически всеми этапами лоскутной работы.</p> <p>Программа также предусматривает знакомство обучающихся с современными направлениями лоскутной техники, использованием декоративных лоскутных изделий в быту и интерьере.</p>
14.	«Художественно-прикладное искусство» (продвинутый уровень)	7-14	6	<p>Формирование интересов, потребностей личности ребенка осуществляется различными средствами, в том числе и средствами изобразительного искусства. Успех здесь может быть обеспечен лишь</p>

				тогда, когда дети наряду с самостоятельной деятельностью подготовлены к восприятию картин, рисунков, скульптур, произведений декоративно – прикладного искусства. Встречи с искусством на каждом занятии, обучение детей видению прекрасного в жизни и искусстве, активная творческая деятельность каждого ребенка, общая радость за сделанное на занятии – вот важные составляющие для воспитания всесторонне развитого человека.
15.	«Танцевально-акробатическая студия «Бусинки» (ознакомительный уровень)	5-8	1	Программа направлена на обучение детей хореографии, гимнастике и акробатике, элементам художественной гимнастики, а также основам актерского мастерства и нацелена на формирование у учащихся культуры здорового образа жизни процессе образовательной деятельности.
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
16.	«Английский в подарок» (продвинутый уровень)	7-14	4	Оригинальностью и новизной данной программы является обучение английскому языку через игру, через модель естественного общения с носителем языка. Кроме того, разработанные игровые занятия, новая "технология " обучения (программы для запоминания, модель общения, выход в практику общения с реальными собеседниками), способствуют не только обучению детей английскому языку, но и дают также элементарные математические представления, формируют навыки логического мышления, общего развития речи, знакомят учащихся с окружающим миром и расширяют их кругозор.
17.	«Безопасное колесо» (продвинутый уровень)	7-12	3	Изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий. Вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий.
18.	«Мы познаем мир» (ознакомительный уровень)	6-8	1 1	Начало обучения в школе – один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социально-психологическом, так и в физиологическом плане. Это не только новые условия жизни и деятельности человека – это новые контакты,

				новые отношения, новые обязанности. Программа «Мы познаем мир» - это комплексный подход к процессу социализации первоклассников в условиях школьного обучения. Она ориентирована на общие трудности, развивающую работу, способствующую благоприятной адаптации первоклассников к школе.
19.	«Развивайка» (ознакомительный уровень)	5-7	1	Вопросы подготовки к школе детей старшего дошкольного возраста приобретают все большее значение. Особенно актуальны они в настоящее время, когда изменилось содержание начального обучения. Чтобы вчерашний дошкольник смог включиться в новый вид деятельности – школьное обучение, необходимы определённые условия. Формируют готовность к школьному обучению и обеспечивают преемственность со следующей ступенью системы общего образования – начальной школой, следующие достижения дошкольников: овладение детьми коммуникативными навыками, самостоятельной связной грамматически правильной речью, фонетической системой языка, формирование фонематического слуха, богатый активный словарь, формирование звуковой аналитико-синтетической активности, развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления.
20.	«Читаем с улыбкой»	8-9 лет	1	Сформированный навык чтения является основой для всех универсальных учебных действий: поиска информации, понимания, интерпретации, оценки. Осмысленное скоростное чтение залог успешного обучения по всем предметам. Современные дети мало читают, либо много читают контент в Интернете, а язык Интернета отличается от литературного краткостью, лаконичностью, доступностью. Наша задача привить интерес к чтению книг. Конечно, если ты читаешь медленно, и процесс даётся с трудом, это не будет увлекать. Таким образом, быстро читать и понимать прочитанное это актуальный навык, который формируется именно в начальной школе.
21.	«Учимся играя» (ознакомительный уровень)	7-10	1	Программа "Учимся играя" содержит комплекс развивающих игр, упражнений, заданий направленных на развитие познавательных

				психических процессов, общения, произвольности поведения младших школьников. Кроме того, овладение психологической азбукой в процессе обучения по данной программе, поможет ребенку научиться понимать других людей, распознавать их психологическое состояние, развивать в себе такие важнейшие качества, как сочувствие, сопереживание, укрепить нравственные ориентиры.
22.	«Школа лидера» (ознакомительный уровень)	11-15	1	Программа направлена на развитие гражданской активности детей и подростков, ориентированных на самоутверждение и самореализацию в системе детского общественного движения, что поддерживается государственной политикой в сфере образования и молодежной политики.
23.	«От сверстника к сверстнику» (ознакомительный уровень)	11-17	1	Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Занятия по программе создадут благоприятные условия для социализации подростка, ориентированный на выявление и реализацию лидерского потенциала, смогут помочь ему более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично – и общественно полезной деятельности.
24.	«Юный краевед» (ознакомительный уровень)	7-11	1	Программа расширяет «Обязательный минимум содержания общего образования по истории Владимирского края», так как она составлена на основе регионального компонента. Особое внимание отводится практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовать компетентностный подход в обучении.
25.	«Поддержка» (ознакомительный уровень)	5-18	1	Программа нацелена на работу с детьми с особыми возможностями здоровья, с трудностями в обучении, поздним появлением речи у детей, с нарушениями коммуникативного поведения. Коррекционная помощь оказывается с учетом индивидуальных возможностей ребенка, имеющих трудности или нарушений в

				развитии, что позволяет эффективно развивать и осуществлять коррекцию психических процессов, помогать учащимся с трудностями усвоения программы, мотивировать детей.
26.	«Волонтерский отряд» (ознакомительный уровень)	10-16	1	Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.
27.	«Речецветик» (ознакомительный уровень)	5-18	1	Занятия по программе помогут развитию речи детей, сформировать фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях.
28.	«Медиацентр» (ознакомительный уровень)	10-17	1	Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у учащихся медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей современного общества. Учащиеся получают возможность познакомиться и поработать с различными видами информации, представленными в разных форматах.
<b>Техническая направленность</b>				
29.	«Робототехника» (продвинутый уровень)	9-13	3	Данная программа нацелена на мотивацию обучающихся к занятиям техническим творчеством, формированию профессиональных компетенций в раннем возрасте для целенаправленного выбора учащимися технических специальностей.
30.	«Начальное моделирование» (ознакомительный уровень)	7-10	1	Программа «Начальное моделирование» включает деятельность по конструированию из бумаги, которая направлена на развитие у школьников технического творчества, в ходе, которой ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения. Бумажное моделирование является тем видом деятельности, который наиболее полезен детям младшего школьного возраста и предполагает развитие у детей технических и творческих способностей.
<b>Естественнонаучная направленность</b>				



31.	«Занимательные опыты и эксперименты» (ознакомительный уровень)	7-10	1	Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность от постановки целей до получения и оценки результата, интегрирует знания химии, биологии, географии, позволяя создать положительную мотивацию к обучению, формирует у учащихся экологическую грамотность.
32	«Занимательные опыты» (ознакомительный уровень)	5-10 лет	1	Данная программа помогает ребенку освоить азы экспериментальной работы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность, формирует интерес к природе, к исследованиям. Экспериментальная деятельность является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направленного на формирование исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение опытов, анализ полученных результатов).
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
33.	«Волейбол» (ознакомительный уровень)	14-17	1	В процессе обучения по программе у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувства коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.
34.	«Настольный теннис» (ознакомительный уровень)	12-15	1	Игра в настольный теннис развивает быстроту, ловкость, координацию движений, выносливость, волю, настойчивость, а эти качества необходимы выпускникам при социальной адаптации и осознании собственной индивидуальности. Благодаря этому, у учащиеся развиваются социально-положительные черты в духовной и физической культуре, учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

35.	«Футбол» (ознакомительный уровень)	7-11	1	Занятия по программе предоставляют возможности детям, не получившим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
36.	«Школа выживания» (продвинутый уровень)	11-18	3	В условиях дополнительного образования возникла необходимость в построении такого курса безопасности жизнедеятельности, который бы восполнял пробелы школьной программы ОБЖ, и вместе с тем, существенно расширял бы данный курс. Дополнял бы его практическими навыками не только безопасности в конкретных случаях и ситуациях, но и способствующему комплексному развитию ключевых компетенций личности.
37.	Клуб «Азимут» (продвинутый уровень)	11-18	3	Экологическое воспитание и образование учащихся, освоение основ обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в экстремальных условиях, познание человеческих возможностей, расширение краеведческого, географического и исторического кругозора.