

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «СУДОГОДСКИЙ РАЙОН»  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО:

Методическим советом МБУ ДО ЦВР  
Протокол № 3 от 26.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБУ ДО ЦВР:  
И.Е. Курышева  
Приказ № 98 А от 26.08.2020 г.



муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально – педагогической направленности

**«Английский в подарок»**

*для детей от 7 до 15 лет*

*Срок реализации программы: 4 года*

*(углубленный уровень)*

*Самостоятельно разработал: педагог дополнительного образования*

*Степанова Марина Владимировна*

г. Судогда  
2020 г.

### **Пояснительная записка.**

Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществлять идею европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира.

По новизне данная программа относится к рационализаторскому типу учебных программ. В основу ее создания легли следующие программы по английскому языку: Васильева К.Б. “Мой любимый английский”, Скульте В.И. “Английский для детей”, Графова Т.А. “Практический курс повседневного английского языка”. Эти программы были проанализированы, переработаны и дополнены с учетом педагогического опыта автора, современных требований и специфики учреждений дополнительного образования.

Оригинальностью и новизной данной программы является обучение английскому языку через игру, через модель естественного общения с носителем языка. Кроме того, разработанные игровые занятия, новая "технология" обучения (программы для запоминания, модель общения, выход в практику общения с реальными собеседниками), способствуют не только обучению детей английскому языку, но и дают также элементарные математические представления, формируют навыки логического мышления, общего развития речи, знакомят учащихся с окружающим миром и расширяют их кругозор.

Программа «Обучение английскому языку» призвана сформировать основу для дальнейшего всестороннего развития детей, вызвать у них желание учиться, и определяет следующие цель и задачи курса.

**Цель** – создание условий для развития у детей лингвистических способностей, ознакомления их с английским языком как средством общения и с культурой Великобритании.

**Задачи:**

1. Освоение детьми как первичных сведений об изучаемом языке, так и основ коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять устное иноязычное общение на элементарном уровне;
2. Формирование позитивного отношения к изучаемому языку и культуре другого народа;
3. Воспитание у детей чувства осознания себя как личности, принадлежащей к определенному культурному и языковому сообществу;
4. Развитие игровых эмоциональных и творческих способностей, фантазии детей;
5. Формирование творческого коллектива для воспитания у детей дружеских взаимоотношений, приобретения ими социального опыта.

Реализация поставленных задач осуществляется в образовательном процессе через форму занятий. Занятия английского языка основаны на принципе добровольности, общих творческих интересов с целью удовлетворения

потребности детей в изучении английского языка, культуры, традиций изучаемого языка.

Занятия по данной программе помогут учащимся сделать первый шаг в страну английского языка, как иноязычной культуры, независимо от того, по какой программе будет продолжено изучение английского языка в школе. Темы занятий, разработанные с учётом специфики учащихся школьного возраста, и словарный минимум являются хорошей опорой для изучения английского языка в школе на любом этапе

Занятия планируют и организуют содержательный досуг детей: отчётные концерты, экскурсии, посещение выставок и музеев, совместные развлечения.

Образовательная программа реализуется в течение 4 лет:

1 год обучения – дети 7-8 лет(1-2 классы),  
программа «Знакомство с языком»

2 год обучения 8-10 лет(3-4 классы)  
программа «Базовый английский»

3 год обучения –10-12 лет(5-6классы),  
программа «Учимся говорить по - английски»

4 год обучения –12-15 лет(7-9классы),  
программа «Интенсивный курс английского языка»

### ***ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ***

Набор детей в учебные группы осуществляется без ограничений с учетом норм наполняемости учебной группы. Дополнительный набор на 2-4 годы осуществляется по результатам собеседования.

Учебные занятия проводятся

первый год обучения 144 ч.- 2 раза в неделю по 2 академических часа

второй год обучения 144 ч.- 2 раза в неделю по 2 академических часа

третий, год обучения 216ч. – 3 раза в неделю по 2 академических часа,

или( 2 раза в неделю по 3 академических

часа)

четвёртый год обучения 216ч -3 раза в неделю по 2 академических часа,

или( 2 раза в неделю по 3 академических

часа)

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

***По окончании 1 года обучения:***

1.правильно произносить большинство звуков английского языка;

2.отвечать на вопросы о себе, о членах семьи, о животном;

3.знать и активно использовать в речи 10-15 слов по основным базовым темам программы;

4.воспроизводить знакомые стихи, песни, рифмовки и т.д.

5.иметь первичные сведения о стране изучаемого языка.

***По окончании 2 года обучения:***

1.знать алфавит;

2.владеть основами чтения;

3.знать и активно использовать в речи 10-20 слов по основным темам программы;

4.употреблять в речи притяжательные местоимения, предлоги места, артикли;

5.знать и уметь читать знаки транскрипции;

6.читать народные стихи, поговорки, скороговорки; сказки Р. Киплинга;

7.знать географическое положение страны изучаемого языка, уметь показать ее на карте; знать ее крупнейшие города и реки; символы и флаги; праздники и традиции.

***По окончании 3 года обучения:***

1.знать и активно использовать в речи 15-20 новых слов по основным темам программы;

2.уметь задавать вопросы разных типов и отвечать на них; составлять диалоги, краткие рассказы;

3.знать и воспроизводить стихи, песни, скороговорки и т.д.

4.иметь представление о столице Великобритании, его достопримечательностях, жителях разных национальностей, музыке, традициях и праздниках;

5.знать произведения народного творчества; сказки А. Милна, О. Уайльда, творчество английских поэтов.

***По окончании 4 года обучения:***

1.знать и активно использовать в речи 20- 25 новых слов по основным темам программы;

2.овладеть высказыванием как минимальной единицей текста для самовыражения, добиваться взаимопонимания, понимания смысла собеседника, уметь задавать вопросы разных типов, отвечать на них, составлять диалоги естественного общения, краткие рассказы;

3.знать и воспроизводить стихи, песни, скороговорки и т.д.

4.иметь представление о столице Великобритании, его достопримечательностях, жителях разных национальностей, музыке, традициях и праздниках;

5.знать произведения народного творчества; творчество английских поэтов.

Программа предусматривает 2 основных пути в определении усвоения программного материала:

-участие в конкурсах, фестивалях, концертах и т.д.

-систематический контроль над усвоением знаний детей.

В ходе текущего контроля проверяется, каков объем усвоенного лексического материала. Контроль осуществляется во время игр, в

специально созданных игровых ситуациях, в драматизациях.

Итоговый контроль предполагает определение результатов усвоения программы за полугодие, год. Одним из способов результативности является тестирование. Итоговое тестирование для детей 7-8 лет включает задания на чтение по транскрипции, чтение слов и предложений, составление слов; задания на проверку усвоения лексического материала.

Итоговое тестирование для детей 10-12 лет включает задания по всем разделам языкознания:

- фонетика
- лексика
- транскрипция
- грамматика
- аудирование.

На 1 году обучения итоговое занятие проводится в форме игры, праздника.

На 2 году обучения отчётные выступления;

на 3 году обучения – итоговый праздник, где дети демонстрируют знания по темам путем чтения стихов, исполнения песен, игр, сценок.

Для оценки результативности обучения по данной программе применяется «Индивидуальная карточка развития ребёнка»

(методика выявления результативности образовательной деятельности Н.В. Клёновой).

### **Учебно-тематический план Программа первого года обучения**

№	Темы занятий	Кол-во часов		
		Всего часов	Теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	«Здравствуй, это я! »	24	10	14
3	«Мы идем гулять»	24	10	14
4	«Я считаю»	10	4	6
5	«Я здесь живу»	12	4	8
6	«Приятного аппетита»	12	3	9
7	Грамматика	6	2	4
8	Изучение транскрипции	4	2	2
9	Страноведение	2	1	1
10	Изучение алфавита	20	6	14
11	Основы чтения	14	4	10
	Итоговые занятия	4		4
	Воспитательные мероприятия	10		10
	<b>Итого:</b>	<b>144ч.</b>	<b>47ч.</b>	<b>97ч.</b>

## Содержание программы первого года обучения

### **Тема 1. Вводное занятие. -2ч.**

Правила поведения в группе.

Организация учебного процесса. Техника безопасности.

Краткое знакомство со страной изучаемого языка.

Введение в страноведение.

### **Тема 2. «Здравствуй, это я!» - 24ч.**

Формулы приветствия и прощания. Навыки знакомства на языке посредством игры «Репортер». Речевой этикет при знакомстве. Видео урок «Давай познакомимся».

Страны и национальности. Члены семьи. Стихотворение «Mother, father, ...». Рассказ о составе своей семьи. Игра «Who lives in the house?»

Название профессий. Рассказ о профессии родителей.

Название частей тела. Комплекс музыкальной разминки.

Дидактическое пособие «Большой человек» и название соответствующих частей тела.

Игра-рассказ «Описание лица».

Игры: «Найди по описанию», «Кто спрятался».

Составление словесного портрета.

Увлечения и занятия. Рассказ «My Hobby».

### **Тема 3. «Мы идем гулять». -24ч.**

Названия животных: дикие и домашние.

Сценка «Теремок», «Пряничный человек».

Характеристика животных: цвет, размер, количество лап, хвостов, ушей, что животные умеют делать.

Игра «Зоопарк», зоологическое домино», «Веселый зоопарк».

Названия цветов радуги, сочетание их с существительными. Игры «Бабочки», «Что пропало?». Песня «Радуга». Стихотворение «Red, red, red».

Названия времен года, месяцев и явлений природы.

Стихи «круглый год», «Зима», «Лето», «Весна», «Осень». Названия фруктов, овощей, цветов, деревьев, насекомых.

### **Тема 4. «Я считаю». -10ч.**

Названия цифр от 0 до 100. правила и способы образования двухзначных.

Порядковый и количественный счет, прямой и обратный. Способы сложения и вычитания чисел.

Обозначение времени, названия часов, минут. Дидактическое пособие «Часы – показ заданного времени». Название дней недели.

### **Тема 5. «Я здесь живу». -12ч.**

Название дома, квартиры, комнат. Название частей дома. Стихотворения. Адрес и телефон.

### **Тема 6. «Приятного аппетита». -12ч.**

Название продуктов. Речевой этикет при посещении рынка, магазина, кафе.

Глаголы по теме. Традиционные блюда британской кухни. Предлоги и место. Этикет за столом.

#### **Тема 7. Грамматика.- 6ч.**

Местоимения, в том числе притяжательные. Случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных в единственном и множественном числе. Предлоги места. Глаголы to be, To do, их значение и употребление, а также сочетание этих глаголов с разными местоимениями. Модальные глаголы. Глаголы повелительного наклонения. Два типа вопроса: общие и специальные. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении и вопросе. Предлоги времени. Предлоги движения.

#### **Тема 8. Изучение транскрипции. – 4ч.**

Звуки английского языка и их графическое изображение. Полный набор карточек со знаками транскрипции; упражнение с распознаванием звука на слух и в подборе слов с определенным звуком. Согласные звуки: глухие, звонкие, сонорные, межзубные. Степень долготы гласных звуков, ударение в словах. Чтение слов по транскрипции.

#### **Тема 9. Страноведение. -2ч.**

Географическое положение Великобритании. Море, океан и пролив, омывающие это государство. Части Великобритании: Англия, Уэльс, Шотландия, Сев. Ирландия. Их столицы: Лондон, Кардифф, Эдинбург, Белфаст. Праздники и традиции.

#### **Тема 10. Изучение алфавита.-20ч.**

Название букв с использованием разрезных азбук, кубиков, магнитной азбуки. Усваивая понятие «буква-звук», дети определяют, как чаще всего в словах звучит та или иная букв.

#### **Тема 11. Основы чтения. -14ч.**

Понятия «гласный, согласный звук». Правила чтения дифтонгов и трифтонгов. Деление слов на слоги. Изучение 4-х типов слогов и правил чтения гласных букв под ударением в этих словах. Правила чтения некоторых буквосочетаний и упражнение в их чтении. Чтение слов, предложений, коротких рассказов и стихотворений.

#### **Итоговые занятия- 4ч.**

**Воспитательные мероприятия.- 10ч.** (Согласно плану воспитательных мероприятий в объединении «Английский в подарок»)

### **Учебно-тематический план**

### **Программа второго года обучения**

(предусматривает продолжение изучаемого курса с учётом более углубленного введения материала)

№	Темы занятий	Кол-во часов		
		Всего часов	Теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	«Здравствуй, это я! »	12	4	8

3	«Мы идем гулять»	12	4	8
4	«Я считаю»	10	4	6
5	«Я здесь живу»	12	3	9
6	«Приятного аппетита»	16	7	9
7	Грамматика	16	6	10
8	Изучение транскрипции	8	2	6
9	Страноведение	12	4	8
10	Изучение алфавита	6	3	3
11	Основы чтения	10	4	6
12	Литература Великобритании	8	2	6
13	Работа со словарем	4	2	2
14	Аудирование	4	2	2
	Итоговые занятия	4	2	2
	Воспитательные мероприятия	4		4
	Индивидуальные консультации	4	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>144ч</b>	<b>52ч.</b>	<b>92ч.</b>

### **Содержание программы второго года обучения.**

#### **Тема 1. Вводное занятие. -2ч.**

- Правила поведения в группе. Организация учебного процесса.
- Техника безопасности.
- Содержание программы. Основные темы и их содержание. Формы организации занятий. Способы проверки.
- Краткое знакомство со страной изучаемого языка. Введение в страноведение.

#### **Тема 2. «Здравствуй, это я!» - 12ч.**

- Формулы приветствия и прощания.
- Вопросы и ответы на них, навыки знакомства на языке посредством игры «Репортер».
- Речевой этикет при знакомстве. «Давай познакомимся».
- Страны и национальности. «Разные страны».
- Члены семьи. Рассказ о составе своей семьи. Рассказ о родственниках.
- Название профессий. Рассказ о профессии родителей.
- Описание человека. Внешность и характер
- Одежда, сочетание названий с цветом. Ролевая Игра «Собираемся в гости».
- Характеристика и марка товара. «Идем в универмаг».
- Составление словесного портрета.
- Увлечения и занятия. Рассказ «My Hobby».

#### **Тема 3. «Мы идем гулять». -12ч.**

- «Театр теней», «Веселый зоопарк».

-Названия цветов радуги, сочетание их с существительными. Игры «Бабочки», «Что пропало?». Песня «Радуга». Стихотворение «Red, red, red».

-Названия времен года, месяцев и явлений природы, характерных для разных времен года, характеристика погоды. Небольшие рассказы о временах года. Стихи «круглый год», «Зима», «Лето», «Весна», «Осень».

-Названия видов транспорта. Их описание. Глаголы движения. Игра «Водитель». -Речевой этикет: объяснение маршрута. «Достопримечательности нашего города». Игры «Командир», «Делай, как я».

-Названия различных видов спорта и спортивных игр.

-Знакомство с фразами, отражающими деятельность детей в течение дня. «Пишем письмо английским друзьям».

#### **Тема 4. «Я считаю». – 10ч.**

-Названия цифр от 0 до 100. правила и способы образования двухзначных, трехзначных чисел, исключения. Порядковый и количественный счет, прямой и обратный.

-Обозначение времени, названия часов, минут. Дидактическое пособие «Часы – показ заданного времени». Составление небольших рассказов о том, что дети делают в разное время. Стихотворения на эту тему. Игра - логическое лото «Время». Название дней недели. Стихотворение.

Деньги и цены.

#### **Тема 5. «Я здесь живу». -12ч.**

-Название дома, квартиры, комнат. Название частей дома. Названия предметов мебели, где они находятся. Стихотворения. Песни. Рассказ «Здесь я живу». «Прогулка по городу». Здания и офисы. Адрес и телефон. Письмо.

-Названия предметов, которыми дети пользуются в школе. Составление небольшого рассказа о том, чем дети занимаются в школе.

#### **Тема 6. «Приятного аппетита». -16ч.**

-Название продуктов. Речевой этикет при посещении рынка, магазина, кафе. Глаголы по теме. Традиционные блюда британской кухни. Игры «Кафе», «Магазин». Стихотворения, песни по теме.

«В кафе», «На рынке». Название посуды. Сервировка стола. Предлоги и место. Составление меню. Заказ блюд. Этикет за столом. Игра «Накрой на стол», «Угости соседа». Песня «маленький чайник».

#### **Тема 7. Грамматика. -16ч.**

Местоимения, в том числе притяжательные. Случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных в единственном и множественном числе. Исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Правила чтения. Предлоги места. Вопросы о местонахождении предметов и ответы с использованием предлогов места. Глаголы to be, To do, их значение и употребление, а также сочетание этих глаголов с разными местоимениями. Вопросы, полные и краткие ответы. Модальные глаголы. Вопросы с этими глаголами и ответы на них с

соблюдением определенного порядка слов в вопросе и предложении. Глаголы повелительного наклонения. Два типов вопроса: общие и специальные. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении и вопросе. Предлоги времени. Временные наречия. Предлоги движения. Сравнительная и превосходная степень прилагательных, образование, употребление.

### **Тема 8. Изучение транскрипции. -8ч.**

Звуки английского языка и их графическое изображение. Полный набор карточек со знаками транскрипции; упражнение с распознаванием звука на слух и в подборе слов с определенным звуком. Дифтонги и трифтонги. Согласные звуки: глухие, звонкие, сонорные, межзубные. Степень долготы гласных звуков, ударение в словах. Чтение слов по транскрипции.

### **Тема 9. Страноведение. -12ч.**

-Географическое положение Великобритании. Море, океан и пролив, омывающие это государство. Части Великобритании: Англия, Уэльс, Шотландия, Сев. Ирландия. Их столицы: Лондон, Кардифф, Эдинбург, Белфаст. Названия крупнейших городов Великобритании и их достопримечательности. Просмотр видеофильмов «Добро пожаловать в Великобританию», «Лондон». Игра в лото «Знаешь ли ты Великобританию?». Крупнейшие реки Великобритании. Общественный строй Великобритании, флаг и гимн. Осуществление процесса правления страной и выборы представителей в парламент.

-Праздники и традиции. Составление календаря праздников, празднование их в соответствии с традициями.

-Народы разных национальностей, населяющие разные части Великобритании, и их характерные костюмы. Национальные и светские игры народов, населяющих Великобританию.

### **Тема 10. Изучение алфавита.-6ч.**

Название букв с использованием разрезных азбук, кубиков, магнитной азбуки. Усваивая понятие «буква-звук», дети определяют, как чаще всего в словах звучит та или иная буква. Использование видеофильмов.

### **Тема 11. Основы чтения.-10ч.**

Понятия «гласный, согласный звук». Правила чтения дифтонгов и трифтонгов. Деление слов на слоги. Изучение 4-х типов слогов и правил чтения гласных букв под ударением в этих словах. Правила чтения некоторых буквосочетаний и упражнение в их чтении. Чтение слов, предложений, коротких рассказов и стихотворений.

### **Тема 12. Литература Великобритании. -8ч.**

Произведения народного творчества: детские народные песенки, считалки, поговорки, пословицы, сказки. Творчество английских поэтов и писателей Р. Киплинга, Д. Байрона, Р. Бернса, В. Шекспира и др. Викторины.

### **Тема 13. Работа со словарем-4ч.**

Назначение словаря, информация, которую можно из него получить. Структура словаря, его разделы. Правила пользования словарем. Условные сокращения. Отыскивание слова по алфавиту, определение части речи. Значение, прочитывание транскрипции. Грамматическое приложение в конце словаря.

### **Тема 14. Аудирование -4ч.**

Слушание текстов и диалогов в процессе прохождения базовых тем программы. Устный и письменный перевод. Частичное воспроизведение текстов и диалогов после прослушивания на английском языке.

**Итоговое занятие -4ч.**

**Индивидуальные консультации -4ч.**

**Воспитательные мероприятия -4ч.**

(Согласно плану воспитательных мероприятий в объединении «Английский в подарок»).

## **Учебно-тематический план Программа третьего года обучения**

(предусматривает овладение распространёнными речевыми формулами,  
расширение лингвострановедческой компетенции)

№	Темы занятий	Кол-во часов		
		Всего часов	Теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	«Разрешите представиться!»	24	8	16
3	«Путешествуем вместе»	24	8	16
4	«Деньги, стоимость товара»	10	4	6
5	Покупки, магазины.	6	3	3
6	«Моя малая родина»	12	5	7
7	Достопримечательности родного края	6	3	3
8	«Приятного аппетита. Заказ блюд»	12	5	7
9	Как написать письмо другу	20	8	12
10	Компании и бизнес	8	3	5
11	Интернет	6	3	3
12	Грамматика	6	3	3

13	Кино, театр, музыка Изучение транскрипции	8	3	5
14	Виды спорта	6	3	3
15	Хобби	6	3	3
16	Страноведение	2	1	1
17	Техника перевода	8	4	4
18	Правила чтения	12	4	8
19	Литература Великобритании	12	4	8
20	Работа со словарем	6	3	3
21	Аудирование	6	2	4
	Итоговые занятия	4		4
	Воспитательные мероприятия.	8		8
	Индивидуальные консультации.	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>216ч.</b>	<b>81</b>	<b>135</b>

### **Содержание программы.**

#### **Тема 1. Вводное занятие. – 2ч.**

Правила поведения в группе. Организация учебного процесса. Техника безопасности. Содержание программы. Основные темы и их содержание. Формы организации занятий. Введение в страноведение.

#### **Тема 2. «Разрешите представиться» - 24ч.**

- Формулы приветствия и прощания.
- Навыки знакомства на языке. Речевой этикет при знакомстве.
- Страны и национальности.
- «Разные страны».
- Члены семьи, их профессии, свободное время. Члены королевской семьи.
- Описание своей внешности и характера, а так же внешности своих друзей.
- Составление словесного портрета.
- Увлечения и занятия. Рассказ «My Hobby».

#### **Тема 3. «Путешествуем вместе». – 24ч.**

- Путешествие по странам, виды путешествий.
- Названия видов транспорта. Их описание.
- Глаголы движения. Игра «Водитель».
- Речевой этикет: объяснение маршрута.
- «Путешествие на самолете». Путешествие поездом и морем.

#### **Тема 4. «Деньги ,стоимость товара». – 10ч.**

- Номинальная стоимость. Цены. Деньги в разных странах.
- Правила и способы образования двухзначных, трехзначных чисел, исключения. Порядковый и количественный счет, прямой и обратный. Способы сложения и вычитания чисел. Игра «Как правильно пользоваться банкоматом».

-Способы набора номеров по телефону.

-Обозначение времени, названия часов, минут. Дидактическое пособие «Часы – показ заданного времени». Составление небольших рассказов о том, что дети делают в разное время. Стихотворения на эту тему. Игра - логическое лото «Время».

Название дней недели.

#### **Тема 5. «Покупки , магазины». -6ч.**

-Покупки в Англии. Учимся правильно пользоваться кредитными картами. Виды магазинов. Объявления и реклама

#### **Тема 6. «Моя малая Родина, -12ч.**

-Город, в котором я живу. Экскурсия по городу.

#### **Тема 7.Достопримечательности родного края -6ч.**

-Знакомство с лексикой по теме. Речевой этикет при приёме гостей.

#### **Тема 8.Приятного аппетита». -12ч.**

-Название продуктов. Речевой этикет при посещении рынка, магазина, кафе. Глаголы по теме. Традиционные блюда британской кухни. Игры «Кафе», «Магазин».

Стихотворения, песни по теме. Название посуды. Сервировка стола.

Предлоги и место. Составление меню. Заказ блюд.

Этикет за столом. Игра «Накрой на стол», «Угости соседа».

Песня «маленький чайник».

#### **Тема 9. Как написать письмо другу -20ч.**

-Почта, письма.

-Пословицы и поговорки на тему «Дружба», «Мой самый лучший друг».

-Составление приглашения и поздравления с праздниками.

-Правила оформления писем и телеграмм. Составление анкеты. Пробуем составить резюме.

#### **Тема 10 Компании и бизнес. – 8ч.**

-Ознакомление с типами компаний

-Введение в мир Делового общения.

#### **Тема 11. Интернет. -6ч.**

-Компьютер и его предназначение. Система общения через Интернет.

Составление посланий.

#### **Тема 12. Грамматика.-6ч.**

Местоимения, в том числе притяжательные.

Случаи употребления определенного и неопределенного артикля.

Употребление существительных в единственном и множественном числе.

Исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Предлоги места. Вопросы о местонахождении предметов и ответы с использованием предлогов места.

Глаголы to be, To do, их значение и употребление, а также сочетание этих глаголов с разными местоимениями.

Вопросы, полные и краткие ответы. Модальные глаголы. Вопросы с этими глаголами и ответы на них с соблюдением определенного порядка слов в

вопросе и предложении. Глаголы повелительного наклонения.

Два типов вопроса: общие и специальные. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении и вопросе.

Предлоги времени.

Временные наречия. Предлоги движения.

Сравнительная и превосходная степень прилагательных, образование и употребление.

### **Тема 13. Кино, театр, музыка -8ч.**

-Знакомимся с писателями Англии и Америки.

-Этикет при посещении кинотеатра, театра, концерта.

-Музыка как увлечение.

-Учим песни на английском языке

### **Тема 14. Виды спорта -6ч.**

Виды футбола. Любимые виды спорта.

### **Тема 15. Хобби. -6ч.**

Любимое занятие.

### **Тема 16. Страноведение. -2ч.**

-Географическое положение Великобритании. Море, океан и пролив, омывающие это государство. Части Великобритании: Англия, Уэльс, Шотландия, Сев. Ирландия. Их столицы: Лондон, Кардифф, Эдинбург, Белфаст.

-Названия крупнейших городов Великобритании и их достопримечательности. Просмотр видеофильмов «Добро пожаловать в Великобританию», «Лондон». Игра в лото «Знаешь ли ты Великобританию?». Крупнейшие реки Великобритании. Общественный строй Великобритании, флаг и гимн.

-Осуществление процесса правления страной и выборы представителей в парламент.

-Праздники и традиции. Составление календаря праздников, празднование их в соответствии с традициями.

-Народы разных национальностей, населяющие разные части Великобритании, и их характерные костюмы. Национальные и светские игры народов, населяющих Великобританию.

### **Тема 17. Техника перевода -8ч.**

-Название букв с использованием разрезных азбук, кубиков, магнитной азбуки. Усваивая понятие «буква-звук», дети определяют, как чаще всего в словах звучит та или иная буква. Использование видеофильмов.

### **Тема 18. Правила чтения. -12ч.**

-Звуки английского языка и их графическое изображение. Полный набор карточек со знаками транскрипции; упражнение с распознаванием звука на слух и в подборе слов с определенным звуком. Дифтонги и трифтонги. Согласные звуки: глухие, звонкие, сонорные, межзубные. Степень долготы гласных звуков, ударение в словах. Чтение слов по транскрипции.

### **Тема 19. Литература Великобритании. -12ч.**

Произведения народного творчества: детские народные песенки, считалки, поговорки, пословицы, сказки. Творчество английских поэтов и писателей Р. Киплинга, Д. Байрона, Р. Бернса, В. Шекспира и др. Викторины.

**Тема 20. Работа со словарем -6ч.**

Назначение словаря, информация, которую можно из него получить. Структура словаря, его разделы. Правила пользования словарем. Условные сокращения. Отыскивание слова по алфавиту, определение части речи. Значение, прочитывание транскрипции. Грамматическое приложение в конце словаря.

**Тема 21. Аудирование -6ч.**

Слушание текстов и диалогов в процессе прохождения базовых тем программы. Устный и письменный перевод. Частичное воспроизведение текстов и диалогов после прослушивания на английском языке.

**Итоговое занятие.- 4ч.**

**Воспитательные мероприятия.-8ч.** (Согласно плану воспитательных мероприятий в объединении «Английский в подарок»).

**Индивидуальные консультации. – 2ч.**

**Учебно-тематический план**

**Программа четвёртого года обучения**

(предназначена для обучения общению, освоение модели естественного общения с носителями языка через диалог, обсуждение вопросов, обмен мыслями)

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
	<b>Вводное занятие. Знакомство. Цели и задачи объединения. Инструктаж по ТБ.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>UNIT 1. Знакомство. Приветствия. Прощание. Профессии.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>UNIT 2. Путешествие по городу. Города Великобритании. Достопримечательности Лондона. Языки и национальности. Сравнения.</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>3</b>	<b>UNIT 3. Местонахождение предмета в пространстве. Адрес.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

4	<b>UNIT 4.</b> Искусство: театр, балет, опера, музыка и т.д. Английская живопись. Комплименты и похвала.	10	4	6
5	<b>UNIT 5.</b> Семья. Образование в Великобритании.	14	6	8
6	<b>UNIT 6.</b> Путешествие. Виды транспорта. Жильё.	16	6	10
7	<b>UNIT 7.</b> Уровень жизни и семейный бюджет. Еда.	14	6	8
8	<b>UNIT 8.</b> Изучение иностранных языков. Поздравления и пожелания.	18	8	10
9	<b>UNIT 9.</b> Поездка за границу.	18	8	10
10	<b>UNIT 10.</b> Роль книг в нашей жизни.	8	3	5
11	<b>UNIT 11.</b> В ресторане. В кафе. Принимаем приглашения.	12	5	7
12	<b>UNIT 12.</b> Заказ блюд. В гостях хорошо, а дома-лучше.	10	4	6
13	<b>UNIT 13.</b> Спорт и другие виды досуга. Погода. Отпуск по-британски.	14	6	8
14	<b>UNIT 14.</b> Экология: загрязнения и защита окружающей среды.	12	5	7
15	<b>UNIT 15.</b> Обычаи, традиции, праздники Поход по магазинам.	10	4	6
	Аудирование.	4	2	2

<b>Итоговое занятие.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Воспитательные мероприятия.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>83</b>	<b>133</b>

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Вводное занятие.** Знакомство. Цели и задачи объединения. Инструктаж по ТБ. - 2ч.

**Тема 1. Знакомство. Приветствия. Прощание. Профессии. - 12ч.**

Личные и притяжательные местоимения, артикль, множественное число существительных, Present Indefinite, Present Continuous, Future Indefinite, восклицательные предложения, конструкция «there is/ there are», модальный глагол «can», числительные.

**Тема 2. Путешествие по городу. Города Великобритании. Достопримечательности Лондона. Языки и национальности.**

**Сравнения. -24 ч.**

Повелительное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Разделительный вопрос. Притяжательный падеж. Числительные от 20-100. Конструкция “to be going to”, устойчивые выражения с глаголом “to be”, два значения “too”, разница между «which» и «what», разница между глаголами «hear», «listen».

**Тема 3. Описание местонахождения предмета в пространстве. – 8ч.**

Пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы «may», «must», абсолютная форма притяжательных местоимений, глагол «to have», суффиксы «ee», «er», разница между глаголами «look», «see», разница между «among», «between», устойчивые выражения с глаголом «to take» и с рядом лексических и грамматических явлений английского языка.

**Тема 4. Искусство: театр, балет, опера, музыка и т.д. – 10ч.**

Отрицательные префиксы. Местоимения «some», «any» и их дериваты. Модальные глаголы «should», «would», Present Perfect, суффикс «able», различные значения «like».

**Тема 5. Семья. Образование в Великобритании. -14ч.**

Система английских времен. Фразовый глагол «to look». Глагольные конструкции глагол + инфинитив, глагол + ing - форма глагола. «To be able» в качестве модального заменителя «can». Многозначное прилагательное «heavy».

**Тема 6. Путешествие. Виды транспорта. Жильё. -16ч.**

Конструкция «Сложное дополнение» (объектный падеж с инфинитивом). Разница между «few», «little». Две формы превосходной степени прилагательного «late». Разница между «forget» и «leave» в значении «забыть». Термины родства.

**Тема 7. Уровень жизни и семейный бюджет. Еда. Роль женщины. Семья и / или карьера. -14ч.**

Фразовый глагол «come». Разница между «quite», «rather», «fairly», «pretty». Употреблении «other», «another». «Мало»,- «немного»,- «много» (с неисчисляемыми существительными).

**Тема 8. Изучение иностранных языков. Поздравления и пожелания. - 18ч.**

Глаголы «to do», «to make», устойчивые выражения с ними. Фразовый глагол «to take». Словообразовательная модель: un глагол able. Разные значения глагола «to leave».

**Тема 9. Поездка за границу. Выражения сочувствия и одобрения. - 18ч.**

Глаголы «say», «tell», «talk», «speak». Значение и употребление глаголов «learn», «study», «master». Употребление «awfully», «terribly» в функции усиления. Сочетаемость глагола «to join». Так называемые «ложные друзья» переводчика.

**Тема 10. Роль книг в нашей стране. - 8ч.**

Согласование времен. Устойчивые выражения с глаголом «to have». Фразовый глагол «to get». Употребление существительного «thing».

**Тема 11. В ресторане. В кафе. Принимаем приглашения. – 12ч.**

Условное наклонение. Разница между глаголами «to find out», «to learn». Фразовый глагол «to put». Модель образования прилагательных:

well-     }  
badly-    } + 3-я форма глагола.  
half-     }

Конструкция «have got smth. left».

**Тема 12. Заказ блюд. В гостях хорошо, а дома лучше. – 10ч.**

Глаголы со значением «становиться» - «to get», «to become». Фразовый глагол «to pass».

**Тема 13. Спорт и другие виды досуга. Погода. Отпуск по-британски.- 14ч.**

Фразовый глагол «to go». Неисчисляемые существительные «advice», «news» и др. Субстантивированные прилагательные типа «the young», «the rich».

**Тема 14. Экология: загрязнения и защита окружающей среды. -12ч.**

Present Perfect Continuous. Конструкция «to have smth. done». Сложные прилагательные, оканчивающиеся на «- free», типа «sugar- free», «- minded», слова, оканчивающиеся на «-wise». Фразовый глагол «to run».

**Тема 15. Обычай, традиции, праздники. Поход по магазинам. – 10ч.**

Два значения существительного «gift». Разница между «a pair of», «a couple of»

**Тема 16. Аудирование. – 6ч.**

**Итоговое занятие. – 4**

**Воспитательные мероприятия. – 4ч.** (Согласно плану воспитательных мероприятий в объединении «Английский в подарок»).

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Обеспечение программы «Английский в подарок» включает разработки игр, конкурсов, сценариев тематических выступлений, уроков.

Дидактический и методический материал подготавливается к темам занятий педагогом.

## Литература.

### Список для педагога:

- 1) Вакс Э. П. Игры на уроках английского языка. – М.: Игра, 1998.
- 2) Верхогляд В. А. Английские стихи для детей. – М.: Айрис пресс, 2001.
- 3) Верещагина И. Н., Рогова Г. В. Методика обучения английскому языку. – М.: Просвещение, 1998.
- 4) Грамматика английского языка (в таблицах). – М.: Издат –школа, 1997.
- 5) Двухязычный детский сад. – М.: Центр инноваций в педагогике, 1996.
- 6) Ощепкова В. В., Шустилова И. И. О Британии вкратце. – М.: Лист-ню, 1998.
- 7) Тарасюк Н. А. Иностранный язык для дошкольников. Уроки общения. М.: Флинта, 1999.
- 8) Щеглов И. А. Пособие по английскому языку. М.: Сфера, 1999.
- 9) Enjoy English. М.: Титул, 1997
- 10) In Britian. М.: Титул, 1999.
- 11) Графова Т.А. Практический курс повседневного английского языка. М.: Поколение, 2008.

### Список для учащихся:

- 1) Английский язык: книга для чтения. М.: Лист, 1997
- 2) Журина Т. Ю. English. Занимательные задания. – М.: Лист-ню, 2001.
- 3) Кулиш В. Г. Веселый английский. – Киев: Сталкер, 1998
- 4) Моисеев М. Д. Справочник школьника по английскому языку. – М.: Аквариум, 1997.
- 5) Журналы серии “Rosnyko”.