

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «СУДОГОДСКИЙ РАЙОН»  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»

РАССМОТРЕНО:

Методическим советом МБУ ДО ЦВР

Протокол № 3 от 14.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ЦВР

И.Е. Курьищева

Приказ № 90 от 14.08.2025г.



дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**«Безопасное колесо»**

Направленность – социально-гуманитарная

Уровень сложности - базовый

Возраст обучающихся - 7 - 10 лет

Срок реализации: 3 года

Автор составитель: Калабашкин А.Ю.  
педагог дополнительного образования

г. Судогда

2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3 стр.
1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6 стр.
1.3 ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ	7 стр.
1.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7 стр.
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15 стр.
2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15 стр.
2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)	15 стр.
2.4 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16 стр.
2.5 СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	17 стр.

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ **Пояснительная записка.**

Программа «Безопасное колесо» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана согласно требованиям следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г.)
6. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2023года №1230-р «Об утверждении прилагаемых изменений, которые вносятся в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 мая 2022г. №678-р (Собрание законодательства РФ, 2022, №15, ст.2534)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

10.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

### **Актуальность**

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

### **Новизна программы.**

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой.

Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного.

### **Особенности программы.**

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Программа имеет четкую практическую направленность. На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

### **Особенности организации образовательного процесса**

- Общий объем программы: 648 часов
- Срок реализации программы: 3 год.
- Режим обучения: 3 раза в неделю по 2 академических часа.
- Длительность занятий: 40 минут.
- Форма обучения: очная.
- Особенности набора: свободный.
- Состав группы: постоянный.
- Количество детей в объединении –10-15 человек.
- Участники программы - обучающиеся 7- 10 лет.

**Психологопедагогические особенности возрастной категории обучающихся:** Серьезные изменения в развитии ребенка происходят в 6-7-летнем возрасте, который считается кризисным не только потому, что он идет

в школу. В организме ребенка в это время происходят кардинальные изменения в физическом и психическом развитии. В связи с повышенным фоном эмоционального восприятия внимание ребенка к дорожным знакам, плакатам, играм можно привлечь, сделав их яркими, способными оживить образное мышление. Кроме того, 7-летние дети обладают абсолютной чувствительностью к цвету (к 12 годам эта чувствительность снижается со 100% до 55%). В дальнейшем улучшается так называемая различительная чувствительность к оттенкам цветов, что обусловлено подключением ряда психических функций к анализу цветных ощущений. В связи с развитием способности к самоорганизации, способности действовать произвольно, решать интеллектуальные задачи, с формированием логического мышления и восприимчивости к слову становится возможным обучение правилам дорожного движения (ПДД), внушение безопасных способов поведения на дороге.

### **Цель и Задачи**

*Цель: развитие личности ребенка безопасного типа через обучение его безопасному поведению на дорогах.*

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

1. Познакомить с историей правил дорожного движения
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

**Развивающие:**

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать безопасную личность;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

## **Прогнозируемые результаты обучения**

### **К концу обучения дети будут знать:**

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге;
8. как оказывать первую доврачебную помощь.

### **К концу обучения дети будут уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигуранто водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

## **Содержание программы**

### **Учебный план**

#### **1 год обучения**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	Вводная тема	15	9	6
2.	История возникновения правил дорожного движения	6	5	1
3.	Участники дорожного движения	6	1	5
4.	Транспортные средства и правила движения	42	13	29
5.	Дорожная разметка	18	4	14
6.	Дорожные знаки	21	5	16
7.	Вождение велосипеда	51	2	49
8.	Основы оказания первой доврачебной помощи	18	4	14
9.	Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.	18	0	18
10.	Экскурсии	18	0	18
11.	Итоговое занятие.	3	0	3
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>44</b>	<b>172</b>

**Учебный план  
2 год обучения**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
12.	Вводная тема	15	9	6
13.	История возникновения правил дорожного движения	6	5	1
14.	Участники дорожного движения	6	1	5
15.	Транспортные средства и правила движения	42	13	29
16.	Дорожная разметка	18	4	14
17.	Дорожные знаки	21	5	16
18.	Вождение велосипеда	51	2	49
19.	Основы оказания первой доврачебной помощи	18	4	14
20.	Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.	18	0	18
21.	Экскурсии	18	0	18
22.	Итоговое занятие.	3	0	3
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>44</b>	<b>172</b>

**Учебный план  
3 год обучения**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
23.	Вводная тема	15	9	6
24.	История возникновения правил дорожного движения	6	5	1
25.	Участники дорожного движения	6	1	5
26.	Транспортные средства и правила движения	42	13	29
27.	Дорожная разметка	18	4	14
28.	Дорожные знаки	21	5	16
29.	Вождение велосипеда	51	2	49
30.	Основы оказания первой доврачебной помощи	18	4	14
31.	Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.	18	0	18
32.	Экскурсии	18	0	18
33.	Итоговое занятие.	3	0	3
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>44</b>	<b>172</b>

## **Содержание курса 1 год обучения.**

### **Вводная тема.**

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

*Практика:* Просмотр фото и видеоматериалов.

### **История правил дорожного движения.**

История транспорта.

*Практика:* Просмотр фото и видеоматериалов.

### **Участники дорожного движения.**

Пешеход. Обязанности пешехода.

*Практика:* Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Транспортные средства и правила движения.**

Виды транспортных средств. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

*Практика:*

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Дорожная разметка.**

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты.

Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.

*Практика:*

Экскурсия “Улицы нашего района”.

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Дорожные знаки.**

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.

*Практика:*

Учебно-тематическая экскурсия “Дорожные знаки на пути в школу” (“Безопасная дорога”).

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

## **Вождение велосипеда.**

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.

Пешеходные светофоры для велосипедистов.

*Практика:* Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

## **Основы оказания первой доврачебной помощи.**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.

Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение.

Травматический шок. Синдром длительного сдавливания.

*Практика:*

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

## **Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.**

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

- викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
- викторина "Дорожные знаки";
- конкурс "Юные инспектора дорожного движения";

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

## **Итоговое занятие.**

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

## **Содержание курса 2 год обучения.**

### **Вводная тема.**

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности.

Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

*Практика:* Просмотр фото и видеоматериалов.

### **История правил дорожного движения.**

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

*Практика:* Просмотр фото и видеоматериалов.

### **Участники дорожного движения.**

Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

*Практика:* Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Транспортные средства и правила движения.**

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

*Практика:*

Игра “Регулировщик”. Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Дорожная разметка.**

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

*Практика:*

Экскурсия “Улицы нашего района”.

Игра “Карта дороги”.

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Дорожные знаки.**

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки.

*Практика:*

Учебно-тематическая экскурсия “Дорожные знаки на пути в школу” (“Безопасная дорога”).

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

### **Вождение велосипеда.**

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.

Пешеходные светофоры для велосипедистов.

*Практика:* Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

### **Основы оказания первой доврачебной помощи.**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.

Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение.

Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы.

Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости.

### *Практика:*

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.**

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

- викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
- викторина "Дорожные знаки";
- конкурс "Юные инспектора дорожного движения";
- конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

### **Итоговое занятие.**

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

### **Содержание курса 3 год обучения.**

#### **Вводная тема.**

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности.

Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

*Практика:* Просмотр фото и видеоматериалов.

#### **История правил дорожного движения.**

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

*Практика:* Просмотр фото и видеоматериалов.

## **Участники дорожного движения.**

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода.

Пассажиры. Обязанности пассажиров.

*Практика:* Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

## **Транспортные средства и правила движения.**

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

*Практика:*

Игра “Регулировщик”. Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

## **Дорожная разметка.**

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

*Практика:* Экскурсия “Улицы нашего района”.

Игра “Карта дороги”.

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

## **Дорожные знаки.**

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

*Практика:* Учебно-тематическая экскурсия “Дорожные знаки на пути в школу” (“Безопасная дорога”).

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

### **Вождение велосипеда.**

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.

Пешеходные светофоры для велосипедистов.

*Практика:* Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

### **Основы оказания первой доврачебной помощи.**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.

Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение.

Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы.

Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

*Практика:* Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.**

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

- викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
- викторина "Дорожные знаки";
- конкурс "Юные инспектора дорожного движения";
- конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

### **Итоговое занятие.**

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

## **Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарно учебный план**

№ п/п	Год обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	1	36	72	216	3 раза в неделю по 2 академических часа
2	2	36	72	216	3 раза в неделю по 2 академических часа
3	3	36	72	216	3 раза в неделю по 2 академических часа

### **Условия реализации программы**

Для реализации данной программы необходимо:

- Наличие спортивной площадки;
- Компьютерный класс,
- Класс для теоретических занятий.

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

- Дидактические материалы и наглядные пособия.
- Велосипеды.
- Аптечка.
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- Знаки правил дорожного движения.
- Макет проезжей части.
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментарий к экзаменационным билетам “А”, “В”.
- Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.
- Фото и видео материалы.

### **Формы аттестации (контроля)**

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

- **Текущий** контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.
- **Периодический** контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.
- Планируется участие учащихся детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо".
- **В качестве итогового** контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

## **Методическое обеспечение**

### **Методы обучения:**

1. Словесный: объяснение нового материала; рассказ обзорный для раскрытия новой темы; беседы с учащимися в процессе изучения темы.
2. Наглядный: применение демонстрационного материала, наглядных пособий, инфографик, презентаций и видеофильмов по теме.
3. Практический: индивидуальное и совместное выполнение учащимися определенных заданий по изучаемым темам.
4. Игровой: создание специальных игровых заданий, моделирующих реальную жизненную ситуацию, из которой учащимся предлагается найти выход;
5. Интерактивный: отражение мнения учащихся и их самоопределение в различных формах работы – дискуссиях и диспутах, тренингах, деловых играх, КТД.

### **6. Технологии:**

1. Основной технологией является технология (педагогика) сотрудничества.
2. Технология проблемного диалога. Учащимся не только сообщаются готовые знания, но и организуется такая их деятельность, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают что-то новое и используют полученные знания и умения для решения жизненных задач.
3. Технология коллективного взаимообучения («организованный диалог», «сочетательный диалог», «коллективный способ обучения (КСО), «работа учащихся в парах сменного состава») позволяет плодотворно развивать у обучаемых самостоятельность и коммуникативные умения.
4. Технология коллективной творческой деятельности. Методика коллективной творческой деятельности является основой детских общественных объединений, так как представляет особый творческий и организационно-содержательный алгоритм. Методика КТД

характеризуется следующим социально-педагогическими составляющими: стратегией «общей заботы об окружающем жизни», тактикой «воспитательных отношений и содружества старших и младших в совместной творческой деятельности», технологией «коллективно- организаторской деятельности».

5. Игровая технология. Игровая форма в образовательном процессе создаётся при помощи игровых приёмов и ситуаций, выступающих как средство побуждения к деятельности. Способствует развитию творческих способностей, продуктивному сотрудничеству с другими учащимися. Приучает к коллективным действиям, принятию решений, учит руководить и подчиняться, стимулирует практические навыки, развивает воображение.
6. Элементы здоровье сберегающих технологий являются необходимым условием снижения утомляемости и перегрузки учащихся.
7. Информационно-коммуникационные технологии активизируют творческий потенциал учащихся; способствует развитию речи, повышению качества знаний; формированию, умения пользоваться информацией, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации и т.д.

**Список****используемой****литературы:**

- Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007
- Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007
- Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.
- Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва,
- Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002
- Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2023 год