

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «СУДОГОДСКИЙ РАЙОН»  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»

РАССМОТРЕНО:

Методическим советом МБУ ДО ЦВР

Протокол № 3 от 14.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ЦВР

И.Е. Куркина

Приказ № 90 от 14.08.2025г.



дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**«Безопасное колесо»**

Направленность – социально-гуманитарная

Уровень сложности - базовый

Возраст обучающихся - 7 - 10 лет

Срок реализации: 3 года

Автор составитель: Калабашкин А.Ю.  
педагог дополнительного образования

г. Судогда  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА \_\_\_\_\_ 3 стр.
- 1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ \_\_\_\_\_ 6 стр.
- 1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ \_\_\_\_\_ 7 стр.
- 1.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ \_\_\_\_\_ 7 стр.

### РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК \_\_\_\_\_ 15 стр.
- 2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ \_\_\_\_\_ 15 стр.
- 2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ) \_\_\_\_\_ 15 стр.
- 2.4 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ \_\_\_\_\_ 16 стр.
- 2.5 СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ \_\_\_\_\_ 17 стр.

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### **Пояснительная записка.**

Программа «Безопасное колесо» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана согласно требованиям следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года«
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г.)
6. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2023года №1230-р «Об утверждении прилагаемых изменений, которые вносятся в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 мая 2022г. №678-р (Собрание законодательства РФ, 2022, №15, ст.2534)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

### **Актуальность**

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

### **Новизна программы.**

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой.

Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного.

### **Особенности программы.**

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

### **Особенности организации образовательного процесса**

- Общий объем программы: 648 часов
- Срок реализации программы: 3 год.
- Режим обучения: 3 раза в неделю по 2 академических часа.
- Длительность занятий: 40 минут.
- Форма обучения: очная.
- Особенности набора: свободный.
- Состав группы: постоянный.
- Количество детей в объединении – 10-15 человек.
- Участники программы - обучающиеся 7- 10 лет.

**Психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся:** Серьезные изменения в развитии ребенка происходят в 6-7-летнем возрасте, который считается кризисным не только потому, что он идет

в школу. В организме ребенка в это время происходят кардинальные изменения в физическом и психическом развитии. В связи с повышенным фоном эмоционального восприятия внимание ребенка к дорожным знакам, плакатам, играм можно привлечь, сделав их яркими, способными оживить образное мышление. Кроме того, 7-летние дети обладают абсолютной чувствительностью к цвету (к 12 годам эта чувствительность снижается со 100% до 55%). В дальнейшем улучшается так называемая различительная чувствительность к оттенкам цветов, что обусловлено подключением ряда психических функций к анализу цветных ощущений. В связи с развитием способности к самоорганизации, способности действовать произвольно, решать интеллектуальные задачи, с формированием логического мышления и восприимчивости к слову становится возможным обучение правилам дорожного движения (ПДД), внушение безопасных способов поведения на дороге.

### **Цель и Задачи**

**Цель:** *развитие личности ребенка безопасного типа через обучение его безопасному поведению на дорогах.*

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие:**

1. Познакомить с историей правил дорожного движения
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

##### **Развивающие:**

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

##### **Воспитательные:**

1. Воспитывать безопасную личность;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

### ***Прогнозируемые результаты обучения***

**К концу обучения** дети будут **знать:**

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге;
8. как оказывать первую доврачебную помощь.

**К концу обучения** дети будут **уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

### **Содержание программы**

#### **Учебный план**

#### **1 год обучения**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	Вводная тема	15	9	6
2.	История возникновения правил дорожного движения	6	5	1
3.	Участники дорожного движения	6	1	5
4.	Транспортные средства и правила движения	42	13	29
5.	Дорожная разметка	18	4	14
6.	Дорожные знаки	21	5	16
7.	Вождение велосипеда	51	2	49
8.	Основы оказания первой доврачебной помощи	18	4	14
9.	Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.	18	0	18
10.	Экскурсии	18	0	18
11.	Итоговое занятие.	3	0	3
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>44</b>	<b>172</b>

**Учебный план  
2 год обучения**

№п/п	Наименование темы	К-во часов	Теория	Практика
12.	Вводная тема	15	9	6
13.	История возникновения правил дорожного движения	6	5	1
14.	Участники дорожного движения	6	1	5
15.	Транспортные средства и правила движения	42	13	29
16.	Дорожная разметка	18	4	14
17.	Дорожные знаки	21	5	16
18.	Вождение велосипеда	51	2	49
19.	Основы оказания первой доврачебной помощи	18	4	14
20.	Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.	18	0	18
21.	Экскурсии	18	0	18
22.	Итоговое занятие.	3	0	3
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>44</b>	<b>172</b>

**Учебный план  
3 год обучения**

№п/п	Наименование темы	К-во часов	Теория	Практика
23.	Вводная тема	15	9	6
24.	История возникновения правил дорожного движения	6	5	1
25.	Участники дорожного движения	6	1	5
26.	Транспортные средства и правила движения	42	13	29
27.	Дорожная разметка	18	4	14
28.	Дорожные знаки	21	5	16
29.	Вождение велосипеда	51	2	49
30.	Основы оказания первой доврачебной помощи	18	4	14
31.	Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.	18	0	18
32.	Экскурсии	18	0	18
33.	Итоговое занятие.	3	0	3
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>44</b>	<b>172</b>

## **Содержание курса 1 год обучения.**

### **Вводная тема.**

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

*Практика:* Просмотр фото и видеоматериалов.

### **История правил дорожного движения.**

История транспорта.

*Практика:* Просмотр фото и видеоматериалов.

### **Участники дорожного движения.**

Пешеход. Обязанности пешехода.

*Практика:* Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Транспортные средства и правила движения.**

Виды транспортных средств. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

*Практика:*

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Дорожная разметка.**

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты.

Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.

*Практика:*

Экскурсия “Улицы нашего района”.

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Дорожные знаки.**

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.

*Практика:*

Учебно-тематическая экскурсия “Дорожные знаки на пути в школу” (“Безопасная дорога”).

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

### **Вождение велосипеда.**

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.

Пешеходные светофоры для велосипедистов.

*Практика:* Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

### **Основы оказания первой доврачебной помощи.**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.

Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение.

Травматический шок. Синдром длительного сдавливания.

*Практика:*

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.**

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

- викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
- викторина "Дорожные знаки";
- конкурс "Юные инспектора дорожного движения";

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

### **Итоговое занятие.**

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

### **Содержание курса 2 год обучения.**

#### **Вводная тема.**

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности.

Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

*Практика:* Просмотр фото и видеоматериалов.

#### **История правил дорожного движения.**

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

*Практика:* Просмотр фото и видеоматериалов.

#### **Участники дорожного движения.**

Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

*Практика:* Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.  
Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Транспортные средства и правила движения.**

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

*Практика:*

Игра “Регулировщик”. Практическая работа с макетом проезжей части.  
Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.  
Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Дорожная разметка.**

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

*Практика:*

Экскурсия “Улицы нашего района”.  
Игра “Карта дороги”.  
Практическая работа с макетом проезжей части.  
Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.  
Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Дорожные знаки.**

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки.

*Практика:*

Учебно-тематическая экскурсия “Дорожные знаки на пути в школу” (“Безопасная дорога”).  
Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

### **Вождение велосипеда.**

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.  
Пешеходные светофоры для велосипедистов.

*Практика:* Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

### **Основы оказания первой доврачебной помощи.**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.

Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение.

Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы.

Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости.

*Практика:*

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.**

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

- викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
- викторина "Дорожные знаки";
- конкурс "Юные инспектора дорожного движения";
- конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

### **Итоговое занятие.**

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

### **Содержание курса 3 год обучения.**

#### **Вводная тема.**

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности.

Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

*Практика:* Просмотр фото и видеоматериалов.

#### **История правил дорожного движения.**

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

*Практика:* Просмотр фото и видеоматериалов.

### **Участники дорожного движения.**

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода.

Пассажиры. Обязанности пассажиров.

*Практика:* Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Транспортные средства и правила движения.**

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

*Практика:*

Игра “Регулировщик”. Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Дорожная разметка.**

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

*Практика:* Экскурсия “Улицы нашего района”.

Игра “Карта дороги”.

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Дорожные знаки.**

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

*Практика:* Учебно-тематическая экскурсия “Дорожные знаки на пути в школу” (“Безопасная дорога”).

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

### **Вождение велосипеда.**

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.

Пешеходные светофоры для велосипедистов.

*Практика:* Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

### **Основы оказания первой доврачебной помощи.**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.

Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение.

Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы.

Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей.

Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

*Практика:* Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.**

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

- викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
- викторина “Дорожные знаки”;
- конкурс “Юные инспектора дорожного движения”;
- конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

### **Итоговое занятие.**

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

## **Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарно учебный план**

№ п/п	Год обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	1	36	72	216	3 раза в неделю по 2 академических часа
2	2	36	72	216	3 раза в неделю по 2 академических часа
3	3	36	72	216	3 раза в неделю по 2 академических часа

#### **Условия реализации программы**

Для реализации данной программы необходимо:

- Наличие спортивной площадки;
- Компьютерный класс,
- Класс для теоретических занятий.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы**

- Дидактические материалы и наглядные пособия.
- Велосипеды.
- Аптечка.
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- Знаки правил дорожного движения.
- Макет проезжей части.
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам “А”, “В”.
- Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.
- Фото и видео материалы.

#### **Формы аттестации (контроля)**

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

- **Текущий** контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.
- **Периодический** контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.
- Планируется участие учащихся детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо".
- **В качестве итогового** контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

## **Методическое обеспечение**

### **Методы обучения:**

1. **Словесный:** объяснение нового материала; рассказ обзорный для раскрытия новой темы; беседы с учащимися в процессе изучения темы.

2. **Наглядный:** применение демонстрационного материала, наглядных пособий, инфографик, презентаций и видеофильмов по теме.

3. **Практический:** индивидуальное и совместное выполнение учащимися определенных заданий по изучаемым темам.

4. **Игровой:** создание специальных игровых заданий, моделирующих реальную жизненную ситуацию, из которой учащимся предлагается найти выход;

5. **Интерактивный:** отражение мнения учащихся и их самоопределение в различных формах работы – дискуссиях и диспутах, тренингах, деловых играх, КТД.

### **6. Технологии:**

1. Основной технологией является технология (педагогика) сотрудничества.
2. Технология проблемного диалога. Учащимся не только сообщаются готовые знания, но и организуется такая их деятельность, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают что-то новое и используют полученные знания и умения для решения жизненных задач.
3. Технология коллективного взаимообучения («организованный диалог», «сочетательный диалог», «коллективный способ обучения (КСО), «работа учащихся в парах сменного состава») позволяет плодотворно развивать у обучаемых самостоятельность и коммуникативные умения.
4. Технология коллективной творческой деятельности. Методика коллективной творческой деятельности является основой детских общественных объединений, так как представляет особый творческий и организационно-содержательный алгоритм. Методика КТД

характеризуется следующим социально-педагогическими составляющими: стратегией «общей заботы об окружающем жизни», тактикой «воспитательных отношений и содружества старших и младших в совместной творческой деятельности», технологией «коллективно- организаторской деятельности».

5. Игровая технология. Игровая форма в образовательном процессе создаётся при помощи игровых приёмов и ситуаций, выступающих как средство побуждения к деятельности. Способствует развитию творческих способностей, продуктивному сотрудничеству с другими учащимися. Приучает к коллективным действиям, принятию решений, учит руководить и подчиняться, стимулирует практические навыки, развивает воображение.
6. Элементы здоровьесберегающих технологий являются необходимым условием снижения утомляемости и перегрузки учащихся.
7. Информационно-коммуникационные технологии активизируют творческий потенциал учащихся; способствует развитию речи, повышению качества знаний; формированию умения пользоваться информацией, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации и т.д.

## **Список**

## **используемой**

## **литературы:**

- Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007
- Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007
- Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.
- Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва,
- Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002
- Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2023 год