

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «СУДОГОДСКИЙ РАЙОН»  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО:  
Методическим советом МБУ ДО ЦВР  
Протокол № 3 от 26.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора МБУ ДО ЦВР:  
И.Е. Курьшева  
Приказ № 98 А от 26.08.2020 г.



муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности

**«Безопасное колесо»**

*для детей от 8 до 10 лет*  
**Срок реализации программы:** 3 года

**(базовый уровень)**

***Составил: педагог дополнительного образования  
Калабашкин Александр Юрьевич***

г. Судогда  
2020 г.

## **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности "Безопасное колесо" разработана для детей в возрасте 8–10 лет с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий. Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь по данной программе учащиеся приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив обучение, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Программа "Безопасное колесо" разработана в рамках Федерального закона "О безопасности дорожного движения", закона Российской Федерации "О безопасности", "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах".

Среди всех опасностей особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуре и выработку правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен курс данной программы.

Несоответствие между количеством часов, отведенных на изучение тех или иных разделов в содержании программы школьного предмета "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" для 2–11-х классов, и статистическими данными причин гибели людей от несчастных случаев, а также формальный подход к 9 часовой программе классных часов по ПДД не позволяет в должной мере решить проблему знаний учащихся по правилам дорожного движения. Отсутствует как региональном, так и в федеральном

базовом плане вождение велосипеда, а ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после недельного самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде, и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть. В теоретическую часть программы входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

**Цель программы:** *развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.*

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

1. Познакомить с историей правил дорожного движения
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

**Развивающие:**

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать безопасную личность;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

## ***Прогнозируемые результаты обучения***

### **К концу обучения дети будут знать:**

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге;
8. как оказывать первую доврачебную помощь.

### **К концу обучения дети будут уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

### ***Контроль за результативностью учебного процесса.***

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

**Текущий** контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

**Периодический** контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо" (на окружном этапе).

**В качестве итогового** контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

### **Методическое обеспечение программы.**

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

- Наглядно-иллюстративный;
- Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

### ***Учебно-методическое обеспечение программы***

- Дидактические материалы и наглядные пособия.

- Велосипеды.
- Аптечка.
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- Знаки правил дорожного движения.
- Макет проезжей части.
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам “А”, “В”.
- Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.
- Фото и видео материалы.

### ***Условия реализации программы***

Для реализации данной программы необходимо:

- Наличие спортивной площадки;
- Компьютерный класс,
- Класс для теоретических занятий.

### **Учебно-тематический план 1 год обучения**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	Вводная тема	15	9	6
2.	История возникновения правил дорожного движения	6	5	1
3.	Участники дорожного движения	6	1	5
4.	Транспортные средства и правила движения	42	13	29
5.	Дорожная разметка	18	4	14
6.	Дорожные знаки	21	5	16
7.	Вождение велосипеда	51	2	49
8.	Основы оказания первой доврачебной помощи	18	4	14
9.	Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.	18	0	18
10.	Экскурсии	18	0	18
11.	Итоговое занятие.	3	0	3
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>44</b>	<b>172</b>

**Учебно-тематический план  
2 год обучения**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
12.	Вводная тема	15	9	6
13.	История возникновения правил дорожного движения	6	5	1
14.	Участники дорожного движения	6	1	5
15.	Транспортные средства и правила движения	42	13	29
16.	Дорожная разметка	18	4	14
17.	Дорожные знаки	21	5	16
18.	Вождение велосипеда	51	2	49
19.	Основы оказания первой доврачебной помощи	18	4	14
20.	Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.	18	0	18
21.	Экскурсии	18	0	18
22.	Итоговое занятие.	3	0	3
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>44</b>	<b>172</b>

**Учебно-тематический план  
3 год обучения**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
23.	Вводная тема	15	9	6
24.	История возникновения правил дорожного движения	6	5	1
25.	Участники дорожного движения	6	1	5
26.	Транспортные средства и правила движения	42	13	29
27.	Дорожная разметка	18	4	14
28.	Дорожные знаки	21	5	16
29.	Вождение велосипеда	51	2	49
30.	Основы оказания первой доврачебной помощи	18	4	14
31.	Организация, подготовка, проведение,	18	0	18

	участие в конкурсных мероприятиях.			
32.	Экскурсии	18	0	18
33.	Итоговое занятие.	3	0	3
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>44</b>	<b>172</b>

## **Содержание программы.**

### **Вводная тема.**

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

*Практика:* Просмотр фото и видеоматериалов.

### **История правил дорожного движения.**

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

*Практика:* Просмотр фото и видеоматериалов.

### **Участники дорожного движения.**

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода.

Пассажиры. Обязанности пассажиров.

*Практика:* Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Транспортные средства и правила движения.**

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

*Практика:*

Игра “Регулировщик”. Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Дорожная разметка.**

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные

пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

*Практика:*

Экскурсия “Улицы нашего района”.

Игра “Карта дороги”.

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

**Дорожные знаки.**

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

*Практика:*

Учебно-тематическая экскурсия “Дорожные знаки на пути в школу” (“Безопасная дорога”).

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

**Вождение велосипеда.**

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.

Пешеходные светофоры для велосипедистов.

*Практика:* Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

**Основы оказания первой доврачебной помощи.**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.

Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение.

Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы.

Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей.

Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

*Практика:*

Первая помощь при травмах.



Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

**Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.**

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

- викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
- викторина "Дорожные знаки";
- конкурс "Юные инспектора дорожного движения";
- конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**Итоговое занятие.**

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.