

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО ЦВР _____ И.Е. Курышева
Приказ № 148 от 06.11. 2025 г.

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Судогодского района
Владимирской области**

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих **нормативных документов**:

1. Федерального уровня:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г.)
6. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2023года №1230-р «Об утверждении прилагаемых изменений, которые вносятся в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 мая 2022г. №678-р (Собрание законодательства РФ, 2022, №15, ст.2534)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

2. Муниципального уровня:

2.1. Положение о некоторых вопросах организации дополнительного образования и порядке комплектования муниципальных учреждений дополнительного образования детей Судогодского района (приложение №3 к постановлению Главы района от 20.07.2010г. №1179 «Об организации образования на территории Судогодского района»)

3. Уровня образовательного учреждения:

3.1. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»;

3.2. Образовательной программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

3.3. Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» призван обеспечить выполнение следующих задач:

- реализация личностно-ориентированного подхода к ребёнку;
- развитие творческих способностей у детей;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦВР организуется на основе Учебного плана, который регламентирует образовательный процесс и утверждает содержание образовательных программ:

- по направленностям дополнительного образования;
- по уровням образования, которые соответствуют годам обучения.

Учебный план МБУ ДО ЦВР решает задачи развития детей в следующих направленностях:

Художественная

(создание условий для развития общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей учащихся)

Объединения:

- «Художественно-прикладное искусство»
- «Пэчворк»
- «Мастерская рукоделия»
- «Студия гимнастики и танца «Грация»
- «Пластика и грация. Путь к совершенству»
- «ВИА»
- «Игра на гитаре»
- «Юный актёр»
- «Стоп – кадр»
- «Вокальная студия»
- «Сувенир»
- «Занимательная лепка»
- «Юный художник»
- «Веселые нотки»
- «В ритме танца»

Социально-гуманитарная

(создание условий для развития познавательной активности и коммуникативных навыков учащихся)

Объединения:

- «Английский в подарок»
- «Мы познаём мир»

- «Безопасное колесо»
- «Юный краевед»
- «Умка»
- «От сверстника к сверстнику»
- «Волонтёрский отряд
- «Будь активен с РДДМ»
- «Медиацентр»
- «Путь к лидеру»
- «Школьный лидер»
- «Поддержка»
- «Речецветик»
- «Школа лидеров»
- «Читаем с улыбкой»

Техническая

(создание условий для овладения навыками начального технического моделирования и развития творческого потенциала учащихся)

Объединения:

- «Робототехника»
- «Оригами»

Естественнонаучная

Объединения:

- «Занимательные опыты и эксперименты»
- «Занимательные опыты»

Физкультурно-спортивная (сохранение и укрепление физического здоровья учащихся, приобщение к культуре здорового образа жизни)

Объединения:

- «Настольный теннис»
- «Волейбол»
- «Футбол»

Туристско-краеведческая направленность

Объединения:

- «Клуб «Азимут»
- «Школа выживания»

Уровень программ общего образования определяется на основании показателей и критериев, которые предъявляются государственным образовательным стандартом. Специального стандарта дополнительного образования не существует, однако программы дополнительного образования должны соответствовать общим требованиям стандарта: индивидуальные потребности личности (семьи) в области образования интегрируют потенциал личностной, социальной и профессиональной успешности учащихся. Таким образом, можно определить три уровня образования, достигаемых ребёнком при освоении программ дополнительного образования:

- **Первый уровень (ознакомительный) общекультурной ориентации** предполагает развитие общих способностей учащихся. К ознакомительному уровню относятся одногодичные программы. На этом уровне создаётся мотивация выбора конкретного вида деятельности, создаются условия для развития начального творческого потенциала.

На ознакомительном уровне реализуются следующие задачи:

- вовлечение детей в систему дополнительного образования;
- формирование потребности в самореализации посредством занятий в объединениях различной направленности;
- развитие первичных навыков в выбранной сфере деятельности;
- создание ситуации самоопределения и самопознания через предметно-практическую деятельность.

- **Второй уровень (базовый)** предполагает овладение навыками деятельности, приобретение опыта познавательной деятельности, развитие специальных способностей. К базовому уровню относятся программы, реализуемые в течение 2-3 лет обучения.

На базовом уровне реализуются следующие задачи:

- развитие и закрепление мотивации к организации содержательной деятельности;
- создание условий для дальнейшего развития и саморазвития учащегося;
- создание ситуации успеха для каждого учащегося.

- **Третий уровень (углубленный)** предполагает развитие творческих способностей учащихся, их творческой самореализации, приобретение опыта творческой деятельности, предпрофессиональную ориентацию, занятие учебно-исследовательской деятельностью. К углубленному уровню относятся программы, реализуемые в течение 4 и более лет обучения.

Таким образом, образованность понимается как важнейшая характеристика образовательного процесса, а также как мера достижения ребёнка уровня развития.

Учебный план определяет предельно допустимый объём и состав учащихся по группам, направленностям, годам обучения, даёт полную картину о количестве групп учащихся, их общей численности и количестве педагогических часов, отведённых на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план МБУ ДО ЦВР на 2025-2026 учебный год

№	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество учебных часов							Количество учебных групп						Количество учащихся							
			Всего часов	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	Всего групп	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	Всего уч.
Художественная направленность																							
1	«Мастерская рукоделия»	Савик Н.В.	12	6 6						2	1 1						12 12						24
2	«Художественно-прикладное искусство»	Мышова Л.В.	12	4		4			4	3	1		1			1	15		17			13	45
3	«Пэчворк»	Мышова Л.В.	6	6						1	1						8						8
4	«Студия гимнастики и танца «Грация»	Павлухина Е.М.	16	4		6			6	3	1		1			1	14		16			9	39
5	«Пластика и грация. Путь к совершенству»	Павлухина Е.М.	6	6						1	1						18						18
6	«ВИА»	Блинов С.А.	8			4 4				2			1 1						4 3				7
7	«Игра на гитаре»	Матвеев В.А.	4	4						1	1						7						7
8	«Сувенир»	Блинкова О.А.	16	4	6	6				3	1	1	1				9	11	7				27
9	«Занимательная лепка» ПФДО	Блинкова О.А.	2	1 1						2	1 1						12 12						24
10	«Стоп-кадр»	Сенин В.И.	18				6 6	6		3				1 1	1					9 8	6		23
11	«Юный актёр» ПФДО	Сенин В.И.	4	1 1 1 1						4	1 1 1 1						11 12 7 9						39
12	«Юный художник» (СОШ№1) ПФДО	Рушинова О.Н.	6	2 2 2						3	1 1 1						18 16 14						48

13	«Вокальная Студия»	Палагина А.О.	16	4 4	8					3	1 1	1					18 18	11					47
14	«Веселые нотки» ПФДО	Палагина А.О.	2	1 1						2	1 1						8 8						16
15	«В ритме танца» (ООШ) ПФДО	Ульянова Е.В.	4	2 2						2	1 1						10 9						19
		Всего:	132	66	14	24	12	6	10	35	23	2	5	2	1	2	277	22	47	17	6	22	391
Социально-гуманитарная направленность																							
16	«Английский в подарок»	Степанова М.В.	20	4 4	4 4	4	4			5	1	1 1	1	1			16	12 13	13	10			64
17	«Безопасное колесо»	Калабашкина А.Ю.	6			6				1			1						15				15
18	«Мы познаём мир» ПФДО	Савик Н.В.	8	2 2 1 1 1 1						6	1 1 1 1 1 1						15 11 8 7 7 6					54	
19	«Умка»*	Дмитриева Е.В.								2	1 1						16 16						32
20	«Юный краевед» (Воровская СОШ) ПФДО	Хорошева Н.Ю.	2	2						1	1						14						14
21	«Школа лидеров» (Воровская СОШ) ПФДО	Федотова Л.В.	2	2						1	1						11						11
22	«Волонтёрский отряд» (СОШ №1) ПФДО	Пономарёва Л.В.	2	2						1	1						12						12
23	«Будь активен с РДДМ» (Мошокская СОШ) ПФДО	Иванова А.Ю.	2	2						1	1						7						7
24	«От сверстника к сверстнику»	Богатова С.В.	2	2						1	1						13						13

	(Муромцевская СОШ) ПФДО																						
25	«Школьный лидер» (СОШ №1) ПФДО	Давыдова А.Г.	2	2						1	1						11						11
26	«Поддержка» ПФДО	Болотникова О.Ю.								2	1 1						10 8						18
27	«Путь к лидеру» (СОШ №2) ПФДО	Лапманова Д.С.	4	2 2						2	1 1						12 11						23
28	«Медиацентр» (Воровская СОШ) ПФДО	Хорошева Н.Ю.	1	1						1	1						12						12
29	«Медиацентр» (Воровская СОШ) ПФДО	Федотова Л.В.	1	1						1	1						10						10
30	«Речецетик» ПФДО	Андрианова А.В.								2	1 1						10 6						16
31	«Читаем с улыбкой» [*]	Болотникова О.Ю.								1	1						16						16
		Всего:	52	30	8	10	4			29	24	2	2	1			265	25	28	10			328
Техническая направленность																							
32	«Робототехника»	Ускова Ю.М.	4	4						1	1						9						9
33	«Оригами» ПФДО	Давыдова А.Г.	2	2						1	1						15						15
		Всего:	6	6						2	2						24						24
Естественнонаучная направленность																							
34	«Занимательные опыты и эксперименты» ПФДО	Курьшова И.Е.	4	1 1 1 1						4	1 1 1 1						7 8 7 6						28
35	«Занимательные опыты» ПФДО	Медведева А.Ю.	18	2 2 2						9	1 1 1						16 10 7						101

				2						1						10							
				2						1						12							
				2						1						12							
				2						1						10							
				2						1						12							
				2						1						12							
				2						1						12							
		Всего:	22	22						13	13					129						129	
Физкультурно-спортивная направленность																							
36	«Волейбол» (СОШ №1) ПФДО	Грушин М.А.	2	2						1	1					12						12	
37	«Настольный теннис» (Андреевская СОШ) ПФДО	Гарин И.В.	4	2 2						2	1 1					10 8						18	
38	«Футбол»	Морозов А.Ш.	6	2	4					2	1	1				10	10					20	
39	«Настольный теннис» ПФДО	Калабашкин А.Ю.	2	2						1	1					14						14	
		всего:	14	10	4					6	5	1				54	10					64	
Туристско-краеведческая направленность																							
40	«Школа выживания»	Константинов Н.А.	9	9						1	1					10						10	
41	«Клуб «Азимут»	Панкратов И.А.	12	6		6				2	1		1			14		13				27	
		всего:	21	15		6				3	2		1			24		13				37	
		ИТОГО:	247	149	26	40	16	6	10	88	69	5	8	3	1	2	773	57	88	27	6	22	973

*программа по платным услугам