

директор МБУ ДО ЦВР



УТВЕРЖДАЮ:

И.Е. Курышева

Приказ №103 от 31.08.2023 г.

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Судогодского района
Владимирской области**

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих **нормативных документов**:

1. Федерального уровня:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г.)
6. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2023года №1230-р «Об утверждении прилагаемых изменений, которые вносятся в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 мая 2022г. №678-р (Собрание законодательства РФ, 2022, №15, ст.2534)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

2. Муниципального уровня:

- 2.1. Положение о некоторых вопросах организации дополнительного образования и порядке комплектования муниципальных учреждений дополнительного образования детей Судогодского района (приложение №3

к постановлению Главы района от 20.07.2010г. №1179 «Об организации образования на территории Судогодского района»)

3. Уровня образовательного учреждения:

3.1. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»;

3.2. Образовательной программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

3.3. Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» призван обеспечить выполнение следующих задач:

- реализация личностно-ориентированного подхода к ребёнку;
- развитие творческих способностей у детей;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦВР организуется на основе Учебного плана, который регламентирует образовательный процесс и утверждает содержание образовательных программ:

- по направленностям дополнительного образования;
- по уровням образования, которые соответствуют годам обучения.

Учебный план МБУ ДО ЦВР решает задачи развития детей в следующих направленностях:

Художественная

(создание условий для развития общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей учащихся)

Объединения:

- «Художественно-прикладное искусство»
- «Мастерская рукоделия»
- «Студия гимнастики и танца «Грация»

- «Пластика и грация. Путь к совершенству»
- «Танцевально-акробатическая студия «Бусинки»
- «Фитодизайн»
- «ВИА»
- «Кукольный театр»
- «Юный актёр»
- «Стоп – кадр»
- «Вокальная студия»
- Эстрадный вокал «Ступени к мастерству»
- «Природа и художник»
- «Сувенир»
- «Занимательная лепка»
- «Юный художник»

Социально-гуманитарная

(создание условий для развития познавательной активности и коммуникативных навыков учащихся)

Объединения:

- «Английский в подарок»
- «Мы познаём мир»
- «Безопасное колесо»
- «Юный краевед»
- «От сверстника к сверстнику»
- «Волонтёрский отряд «Прометей»
- «Будь активен с РДДМ»
- «Школьный музей»
- «Юные орлята»
- «Медиацентр»

- «Путь лидера»
- «Школьный лидер»
- «Поддержка»
- «Речевчик»
- «В гармонии с миром»
- «Умка»
- «Школа лидера»

Техническая

(создание условий для овладения навыками начального технического моделирования и развития творческого потенциала учащихся)

Объединения:

- «Робототехника»
- «Начальное моделирование»

Естественнонаучная

Объединения:

- «Занимательные опыты и эксперименты»

Физкультурно-спортивная (сохранение и укрепление физического здоровья учащихся, приобщение к культуре здорового образа жизни)

Объединения:

- «Настольный теннис»
- «Волейбол»
- «Футбол»
- «Детская йога»

Туристско-краеведческая направленность

Объединения:

- «Клуб «Азимут»

- «Школа выживания»

Уровень программ общего образования определяется на основании показателей и критериев, которые предъявляются государственным образовательным стандартом. Специального стандарта дополнительного образования не существует, однако программы дополнительного образования должны соответствовать общим требованиям стандарта: индивидуальные потребности личности (семьи) в области образования интегрируют потенциал личностной, социальной и профессиональной успешности учащихся. Таким образом, можно определить три уровня образования, достигаемых ребёнком при освоении программ дополнительного образования:

- **Первый уровень (ознакомительный) общекультурной ориентации** предполагает развитие общих способностей учащихся. К ознакомительному уровню относятся одногодичные программы. На этом уровне создаётся мотивация выбора конкретного вида деятельности, создаются условия для развития начального творческого потенциала.

На ознакомительном уровне реализуются следующие задачи:

- вовлечение детей в систему дополнительного образования;
- формирование потребности в самореализации посредством занятий в объединениях различной направленности;
- развитие первичных навыков в выбранной сфере деятельности;
- создание ситуации самоопределения и самопознания через предметно-практическую деятельность.

- **Второй уровень (базовый)** предполагает овладение навыками деятельности, приобретение опыта познавательной деятельности, развитие специальных способностей. К базовому уровню относятся программы, реализуемые в течение 2-3 лет обучения.

На базовом уровне реализуются следующие задачи:

- развитие и закрепление мотивации к организации содержательной деятельности;
- создание условий для дальнейшего развития и саморазвития учащегося;
- создание ситуации успеха для каждого учащегося.

- **Третий уровень (углубленный)** предполагает развитие творческих способностей учащихся, их творческой самореализации, приобретение опыта творческой деятельности, предпрофессиональную ориентацию, занятие учебно-

исследовательской деятельностью. К углубленному уровню относятся программы, реализуемые в течение 4 и более лет обучения.

Таким образом, образованность понимается как важнейшая характеристика образовательного процесса, а также как мера достижения ребёнка уровня развития.

Учебный план определяет предельно допустимый объём и состав учащихся по группам, направленностям, годам обучения, даёт полную картину о количестве групп учащихся, их общей численности и количестве педагогических часов, отведённых на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

№	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество учебных часов							Количество учебных групп						Количество учащихся						
			Всего часов	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	Всего групп	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения
Художественная направленность																						
1	«Мастерская рукоделия»	Савик Н.В.	12					6 6		2					1 1						10 10	20
2	«Художественно-прикладное искусство»	Мышова Л.В.	14	4			4		6	3	1			1		1					18	12 46
3	«Студия гимнастики и танца «Грация»	Павлухина Е.М.	16	4			6		6	3	1			1		1					17	10 37
4	«Пластика и грация. Путь к совершенству»	Павлухина Е.М.	6	6						1	1											10
5	<i>Танцевально-акробатическая студия «Бусинки» ПФДО</i>	<i>Павлухина Е.М.</i>	<i>2</i>	<i>2</i>						<i>1</i>	<i>1</i>											<i>10</i> <i>10</i>
6	«ВИА»	Блинов С.А.	12			6 6				2				1 1							5 5	10
7	«Сувенир»	Блинкова О.А.	10	4		6				2	1		1								10	8 18
8	<i>«Занимательная лепка» ПФДО</i>	<i>Блинкова О.А.</i>	<i>8</i>	<i>2</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i>						<i>7</i>	<i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i>										<i>10</i> <i>10</i> <i>10</i> <i>10</i> <i>10</i> <i>10</i> <i>10</i>	<i>70</i>
9	«Стоп-кадр»	Сенин В.И.	18		6 6	6				3		1 1	1								7 8	8 23
10	«Вокальная студия»	Палагина А.О.	10	4			6			2	1			1							12	8 20
11	Эстрадный вокал «Ступени к мастерству»	Палагина А.О.	9	9						1	1										7	7
12	«Фитодизайн»	Курышева И.Е.	6				6			1				1							8	8
13	<i>«Юный актёр» ПФДО</i>	<i>Сенин В.И.</i>	<i>6</i>	<i>1</i> <i>1</i> <i>1</i>						<i>6</i>	<i>1</i> <i>1</i> <i>1</i>										<i>10</i> <i>10</i> <i>10</i>	<i>60</i>

		всего:	12	12						5	5					52						52	
Туристско-краеведческая направленность																							
42	«Школа выживания»	Константинов Н.А.	9	9						1	1						11						11
43	«Клуб «Азимут»	Панкратов И.А.	12	6	6					2	1	1					12	15					27
		всего:	21	15	6					3	2	1					23	15					38
		ИТОГО:	244	132	28	28	32	12	12	85	64	6	3	8	2	2	660	60	27	79	20	22	868

*программа по платным услугам